

OGŁOSZENIE O ZAMÓWIENIU NR PGD/Słupsk/015

POSTĘPOWANIE PROWADZONE NA PODSTAWIE art. 138o USTAWY PRAWO ZAMÓWIENÍ PUBLICZNYCH NA USŁUGI SPOŁECZNE, KTÓRYCH WARTOŚĆ JEST MNIEJSZA NIŻ KWOTY OKREŚLONE w art. 138g ust. 1

na przygotowanie i przeprowadzenie kursów zawodowych

Usługi edukacyjne i szkoleniowe
CPV 80000000-4

SPORZĄDZIŁ: Kamil Zbroja

Zamawiający:

1. Podmiot, któremu Zamawiający powierzył przygotowanie i przeprowadzenie postępowania na podstawie art. 15 ust. 2 ustawy;
2. Pomorska Grupa Doradcza
3. ul. Zbożowa 7/46, 81-020 Gdynia
4. Adres poczty elektronicznej: przetargi@kamilzbroja.eu
5. Numer telefonu: 500 205 198;
6. Numer faksu: 58 620 80 57;
7. Zamawiający dopuszcza możliwość składania ofert częściowych, każdy z Wykonawców może złożyć ofertę na dowolną ilość części.

I. Termin składania ofert:

Oferty należy składać w nieprzekraczalnym terminie:

do 2 października 2018 roku

poczta elektroniczną na adres: przetargi@kamilzbroja.eu

II. Opis przedmiotu zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest przygotowanie i przeprowadzenie kursów:

Część I zamówienia:

Kursy na obrabiarki CNC dla uczniów Zespołu Szkół Mechanicznych i Logistycznych w Słupsku

Liczba godzin: Szkolenie obejmuje 30 godzin teorii oraz 90 praktyki

Liczba osób: 33 osoby łącznie.

Planowany czas trwania: Kurs, będzie odbywał się w latach 2018-2021

Zakres szkolenia:

Na zajęciach teoretycznych nauka dotyczy programowania maszyn CNC za pomocą funkcji ISO (G0, G1, G2, G3). Na zajęciach praktycznych uczeń nabyte następujących umiejętności: uruchomienie i bazowanie obrabiarki, mocowanie i opisywanie pozycji przedmiotu obrabianego, mocowanie i wyznaczanie wartości korekcyjnych narzędzi, transmisji programów z komputera do obrabiarki, obsługi różnych trybów pracy obrabiarki.

Wymagania:

Wykonawca zapewni indywidualne stanowisko w postaci maszyny CNC dla każdego ucznia oraz udostępni materiały szkoleniowe w postaci skryptu oraz w formie on-line na platformie e-learningowej

RAMOWY PROGRAM KURSU CNC

LP.	BLOKI TEMATYCZNE	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ TEORETYCZNYCH	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH
I.	PODSTAWY TECHNOLOGII OBRÓBKI SKRAWANIEM	4	
II.	PROGRAMOWANIE TOCZENIA Z ZASTOSOWANIEM SYMULATORA	5	20

III.	PROGRAMOWANIE FREZOWANIA Z ZASTOSOWANIEM SYMULATORA	5	20
IV.	TWORZENIE PROGRAMÓW OBRÓBKOWYCH Z WYKORZYSTANIEM TECHNOLOGII CAM (TOPCAM)	5	10
V.	OBSŁUGA TOKARKI TPS20N Z UKŁADEM STEROWANIA SINUMERIK 810D	5	20
VI.	OBSŁUGA FREZARKI FY16N Z UKŁADEM STEROWANIA SINUMERIK 810M	5	20
VII.	PODSUMOWANIE I ZALICZENIE KURSU.	1	
	RAZEM	30	90

Część II zamówienia:

Kurs programowania sterowników PLC dla uczniów Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Słupsku

Liczba godzin: 40

Liczba osób: 15 - uczniowie

Planowany czas realizacji: rok 2019

Cel: Zapoznanie uczniów z budową, zasadą działania i programowaniem sterowników PLC najnowszych generacji.

Wymagania:

przeprowadzenie kursu na terenie Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Słupsku

Program kursu

Dzień 1

I. Rodzina sterowników kompaktowych

1. Przegląd rodziny sterowników SIMATIC S7
2. S7-1200 – elementy systemu
3. S7-1200 – modele CPU
4. CPU S7-1200 – wersje firmware
5. S7-1200 – budowa CPU
6. Środowisko TIA Portal
7. Połączenie programatora ze sterownikiem
8. Adresacja urządzeń w sieci (1)
9. Adresacja urządzeń w sieci (2)

II. Zarządzanie projektem w środowisku TIA Portal

1. TIA Portal – instalacja Step 7
2. TIA Portal – zarządzanie licencjami
3. TIA Portal – uruchomienie środowiska
4. TIA Portal – widok portalu
5. TIA Portal – widok projektu

III. Konfiguracja sprzętowa S7-1200

1. Wstawianie nowej stacji do projektu
2. Dodawanie modułów do konfiguracji
3. Konfiguracja sprzętowa – okno konfiguratora
4. Okno widoku urządzenia
5. Okno przeglądu ustawień urządzenia
6. Okno właściwości urządzenia
7. Konfiguracja interfejsu ETHERNET
8. Adresowanie wejść/wyjść
9. Kompilacja konfiguracji
10. Przesłanie konfiguracji do sterownika (1)
11. Przesłanie konfiguracji do sterownika (2)
12. Przesłanie konfiguracji do sterownika (3)
13. Automatyczna detekcja konfiguracji sprzętowej (1)
14. Automatyczna detekcja konfiguracji sprzętowej (2)

- IV. Instrukcje binarne, przerzutniki, wykrywanie zbroczy
1. Schemat elektryczny a realizacja sterowania w PLC
 2. Podłączenie sygnałów do CPU
 3. Realizacja programu sterowania – schemat uproszczony
 4. Ćwiczenie 1: Sterowanie podajnikiem taśmowym
 5. TIA Portal – edytor programowy
 6. Sprawdzenie stanu bitu – styk normalnie otwarty (NO) i zwarty (NC)
 7. Przepisanie do sygnału
 8. Wstawianie elementu do programu w zapisie LAD
 9. Definicja nazwy zmiennej i przypisanie jej adresu
 10. Definicja adresu zmiennej i przypisanie jej nazwy
 11. Wybór sposobu wyświetlania zmiennych
 12. Zapis i kompilacja projektu
 13. Ładowanie projektu do CPU (Download)
 14. Proste testowanie programu - monitoring
 15. Szybkie wprowadzanie zmian w programie
 16. Zapis projektu na programatorze i w CPU
 17. Komentarze i symbole w projekcie
 18. Ćwiczenie 2: Sterowanie podajnikiem taśmowym z podtrzymaniem
 19. Realizacja podtrzymania stanu sygnału w układach stykowych
 20. Edycja schematu w zapisie LAD – gałąź równoległa
 21. Przerzutniki blokowe SR oraz RS
 22. Ćwiczenie 3: Sterowanie podajnikiem taśmowym z podtrzymaniem (wersja 2)
 23. Instrukcje (S) i SET_BF oraz (R) i RESET_BF
 24. Wykrywanie zbroczy - skanowanie sygnału: instrukcja -|P|- oraz -|N|-
 25. Wykrywanie zbroczy – skanowanie wyniku: instrukcja P_TRIG i N_TRIG
 26. Wykrywanie zbroczy - ustawianie sygnału: instrukcja -(P)- i -(N)-
 27. Ćwiczenie 4: Sterowanie podajnikiem taśmowym z podtrzymaniem (wersja 3)
 28. Ćwiczenie 5: Sterowanie bramą wjazdową

Dzień 2

- V. Zmienne w programie sterowania
1. Obszary pamięci i przechowywanie danych
 2. Zarządzanie zmiennymi globalnymi w programie – PLC tags
 3. Przykład odwołania do zmiennej bitowej typu BOOL
 4. Przykład odwołania do zmiennych typu bajt, słowo, podwójne słowo
 5. Podstawowe typy danych
 6. Monitorowanie/Modyfikowanie zmiennych

VI. Bloki programowe, programowanie strukturalne

1. Program liniowy i strukturalny
2. Typy bloków dostępne w sterownikach S7-1200
3. Przykładowa struktura wywołania podprogramów
4. Tworzenie podprogramu i wywołanie w bloku nadrzędnym

VII. Liczniki

1. Operacje licznikowe
2. Wstawienie licznika do programu
3. Licznik CTU („w górę”) : opis sygnałów
4. Ćwiczenie 1: Test licznika CTU
5. Licznik CTD („w dół”) : opis sygnałów
6. Ćwiczenie 2: Test licznika CTD
7. Licznik CTUD („w górę” i „w dół”): opis sygnałów
8. Ćwiczenie 3: Test licznika CTUD
9. Licznik: struktura danych
10. Ćwiczenie 4: Zliczanie elementów na magazynie
11. Ćwiczenie 5: Monitorowanie miejsc parkingowych

VIII. Układy czasowe (Timery)

1. Wstawienie układu czasowego do programu
2. Układy czasowe: opis sygnałów

3. Ćwiczenie 1: Test układów czasowych
4. Układ czasowy: Generator impulsu TP (Timer Pulse)
5. Układ czasowy: Załączenie z opóźnieniem (Timer ON-delay)
6. Układ czasowy: Wyłączenie z opóźnieniem (Timer OFF-delay)
7. Układ czasowy: Załączenie z opóźnieniem z pamięcią (Timer ON-delay Retentive)
8. Układ czasowy: struktura danych
9. Ćwiczenie 2: Prasa hydrauliczna
10. Ćwiczenie 3: System alarmowy w budynku
11. Instrukcje uproszczone: wyzwalenie układu czasowego
12. Instrukcje uproszczone: kasowanie układu czasowego
13. Instrukcje uproszczone: ładowanie czasu do układu czasowego
14. Ćwiczenie 4: Rozruch silnika gwiazda – trójkąt

Dzień 3

IX. Wykorzystanie bloków danych w programie

1. Blok danych jako globalny obszar pamięci
2. Ćwiczenie 1: Obsługa linii transportowej
3. Tworzenie bloku danych
4. Dostęp do bloku danych
5. Bloki danych: deklaracja i edycja bloku
6. Blok zoptymalizowany i standardowy – różnica w edycji
7. Odwoływanie się w programie do zmiennych z DB
8. Monitorowanie ONLINE zmiennych bloku danych
9. Podtrzymanie wartości zmiennych w bloku DB
10. Kasowanie pamięci MRES i ładowanie programu a wartości w DB
11. Ładowanie programu a wartości w DB w CPU w wersji < V4.0
12. Ładowanie programu a wartości w DB w CPU w wersji ≥ V4.0

X. Operacje przenoszenia i konwersji danych

1. Ćwiczenie 1: Wybór wartości zadanej dla regulatora (Wersja 1)
2. Przenoszenie danych: blok MOVE
3. Wybór źródła danych: blok SEL
4. Ćwiczenie 2: Wybór wartości zadanej dla regulatora (Wersja 2)
5. Ćwiczenie 3: Odczyt i skalowanie pomiaru analogowego
6. Konwersja typów danych: blok CONVERT
7. Zaokrąglanie i obcinanie części ułamkowej
8. Normalizowanie: blok NORM_X
9. Działanie bloku NORM_X
10. Skalowanie: blok SCALE_X
11. Działanie bloku SCALE_X
12. Wykorzystanie zmiennych lokalnych tymczasowych

XI. Podstawowe operacje matematyczne

1. Ćwiczenie 1: Obliczenie średniej temperatury (wersja 1)
2. Podstawowe operacje matematyczne - przegląd
3. Podstawowe operacje matematyczne: opis sygnałów
4. Blok CALCULATE
5. Ćwiczenie 2: Obliczenie średniej temperatury (wersja 2)

XII. Operacje porównania i sprawdzania zakresu

1. Ćwiczenie 1: Regulator dwupołożeniowy z histerezą
2. Operacje porównania: opis sygnałów
3. Zasada działania komparatora - przykład
4. Komparator IN_RANGE, OUT_RANGE
5. Ćwiczenie 2: Monitorowanie poziomu w zbiorniku

XIII. Konfiguracja i obsługa wejść wyjść analogowych

1. Zastosowanie wbudowanych oraz zewnętrznych wejść/wyjść analogowych
2. Wejścia analogowe wbudowane w CPU
3. Analogowe moduły wejściowe ogólnego zastosowania
4. Reprezentacja wartości analogowej dla sygnału napięciowego
5. Reprezentacja wartości analogowej dla sygnału prądowego

6. Podłączenie czujników do wejść analogowych
7. Analogowe moduły wejściowe do pomiaru temperatury (1)
8. Analogowe moduły wejściowe do pomiaru temperatury (2)
9. Płytkę sygnałowa wejść analogowych
10. Wyjścia analogowe wbudowane w CPU
11. Analogowe moduły wyjściowe
12. Reprezentacja wartości analogowej dla sygnału napięciowego
13. Reprezentacja wartości analogowej dla sygnału prądowego
14. Płytkę sygnałowa wyjść analogowych
15. Przykład konfiguracji modułu wejść analogowych
16. Działanie bloku NORM_X
17. Działanie bloku SCALE_X
18. Ćwiczenie 1: Odczyt i skalowanie pomiaru analogowego
19. Przykład konfiguracji modułu wyjść analogowych
20. Ćwiczenie 2: Wysterowanie sygnału na wyjściu analogowym

Dzień 4

XIV. Programowanie strukturalne - bloki FC i FB z parametrami

1. Program liniowy, rozgałęziony i strukturalny
2. Ćwiczenie 1: Skalowanie pomiaru analogowego cz. 1
3. Ćwiczenie 1: Skalowanie pomiaru analogowego cz. 2
4. Deklaracja parametrów formalnych w bloku FC
5. Ćwiczenie 1: Skalowanie pomiaru analogowego cz. 3
6. Ćwiczenie 2: Sterowanie silnikiem – uniwersalny blok FC cz. 1
7. Ćwiczenie 2: Sterowanie silnikiem – uniwersalny blok FC cz. 2
8. Bloki funkcyjne FB
9. Tworzenie bloku danych typu instance
10. Interfejs bloku funkcyjnego oraz bloku danych instance
11. Ćwiczenie 3: Sterowanie silnikiem - uniwersalny blok FB cz. 1
12. Ćwiczenie 3: Sterowanie silnikiem - uniwersalny blok FB cz. 2
13. Ćwiczenie 4: Sterowanie silnikiem z układem czasowym
14. Modyfikacja bloku FC i FB z parametrami

XV. Diagnostyka systemu sterowania

1. Diody statusowe CPU
2. Tryb pracy CPU
3. Diagnostyka Online
4. Bufor diagnostyczny
5. Czas cyklu CPU
6. Zajętość pamięci w CPU
7. Kasowanie pamięci, reset do ustawień fabrycznych
8. Monitorowanie/Modyfikowanie zmiennych
9. Monitorowanie/Modyfikowanie zmiennych - wyzwalanie
10. Lista referencyjna w edytorze bloku
11. Lista referencyjna dla wszystkich zmiennych
12. Lista wykorzystanych adresów
13. Ćwiczenie 1: Diagnostyka programu sterowania
14. Porównanie zawartości projektu Offline/Online (1)
15. Porównanie zawartości projektu Offline/Online (2)
16. Analiza różnic w bloku Offline/Online
17. Archiwizacja programu PLC
18. Ćwiczenie 2: Odczyt programu ze sterownika (1)
19. Ćwiczenie 2: Odczyt programu ze sterownika (2)
20. Ćwiczenie 2: Odczyt programu ze sterownika (3)
21. Ćwiczenie 2: Odczyt programu ze sterownika (4)
22. Odczyt programu ze sterownika z inną wersją firmware
23. Odczyt programu ze sterownika firmware \geq V4.0
24. Wartości w pobranych blokach danych (1)
25. Wartości w pobranych blokach danych (2)
26. Inicjalizacja wartości w blokach danych
27. Uwagi odnośnie projektów pobranych z CPU

Dzień 5

XVI. Komunikacja i wymiana danych z panelem HMI

1. Przykładowa prezentacja paneli z rodziny Basic
2. Podłączenie panelu z CPU
3. Deklaracja panelu w projekcie
4. Adres urządzenia HMI w sieci
5. Połączenie pomiędzy HMI a sterownikiem PLC (1)
6. Połączenie pomiędzy HMI a sterownikiem PLC (2)
7. Struktura projektu w WinCC Basic
8. Edytor ekranów w TIA Portal
9. Ćwiczenie 1: Definicja ekranów i nawigacji pomiędzy nimi
10. Paleta z narzędziami – wstawianie obiektów
11. Okno właściwości wybranego obiektu
12. Ćwiczenie 2: Pole I/O field do wyświetlania/zadawania wartości
13. Kompilacja i symulacja w środowisku Runtime
14. Ustawienia S7ONLINE wymagane przez aplikację RunTime
15. Paleta z narzędziami – symbole graficzne
16. Ćwiczenie 3: Animacja obiektu graficznego
17. Ćwiczenie 4: Animacja pola tekstowego
18. Ćwiczenie 5: Obiekt typu Przycisk – obsługa zdarzeń
19. Konfiguracja panelu KTP Basic (1)
20. Konfiguracja panelu KTP Basic (2)
21. Przesłanie projektu do panelu

XVII. Symulacja programu w narzędziu PLCSIM

1. Uruchomienie symulatora PLCSIM
2. Wybór typu CPU i załadowanie projektu
3. Dodanie tablicy symulacji i wybór zmiennych
4. Monitorowanie i modyfikowanie zmiennych w symulatorze
5. Symulacja sekwencji zdarzeń

Opis wspólny dla wszystkich części zamówienia:

1. Ilości osób biorących udział w szkoleniach/kursach każdego roku może się zmienić.
2. Szkolenia oraz egzaminy odbędą się na terenie miasta Słupsk.
3. Dokładne terminy realizacji poszczególnych kursów będą ustalane przez Strony z minimum 4 tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Wykonawca wyda każdemu uczestnikowi kursu Certyfikat potwierdzający nabycie kwalifikacji zawodowych.
5. Przedmiot zamówienia zostanie wykonany zgodnie z wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020, znajdującymi się na stronie internetowej: www.funduszeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/dokumenty/, w tym w szczególności:
 - a. Przedmiot zamówienia winien być wykonany zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania, opartego na ośmiu regułach:
 - Użyteczność dla osób o różnej sprawności,
 - Elastyczność w użytkowaniu,
 - Proste i intuicyjne użytkowanie,
 - Czytelna informacja,
 - Tolerancja na błędy,
 - Wygodne użytkowanie bez wysiłku,
 - Wielkość i przestrzeń odpowiednie dla dostępu i użytkowania,
 - Percepcja równości (*Regułę definiuje się w następujący sposób: „Projekt winien minimalizować możliwość postrzegania indywidualnego jako dyskryminujące” (źródło: Kondrad Kaletsch, 2009, The Eighth Principle of Universal Design [w:] Design for All [online]. Newsletter Design For All, Vol-4 march 2009. New Delhi: Institute of India 2009, str.67-72. [dostęp: 25 czerwca 2009]. Dostęp w Word Wide Web: http://www.designforall.in/newsletter_March2009.pdf.) jest to zgodne z art. 9 i 19 Konwencji, które wskazują na samodzielne i na równych prawach korzystanie ze środowiska zurbanizowanego, usług, produktów i dostępu do TIK w sposób, który nie prowadzi do dyskryminacji i stygmatyzacji z uwagi na niepełnosprawność).*
 - b. Oprogramowanie będzie wykonane w systemie WCAG 2.0

III. Warunki udziału w postępowaniu oraz opis sposobu spełniania warunków:

1. Dla każdej części zamówienia Zamawiający uzna warunek za spełniony jeżeli Wykonawca dysponuje i/lub będzie dysponował minimum jedną osobą posiadającą doświadczenie w przeprowadzeniu minimum jednego kursu zawodowego odpowiadającego swoim zakresem (to jest czasem trwania oraz tematem zajęć) danej części zamówienia, na którą składana jest oferta.

IV. Opis sposobu przygotowania ofert:

1. Zaleca się przygotowanie ofert z wykorzystaniem załącznika do niniejszego ogłoszenia.
2. Oferta winna zawierać treść wymienioną w Formularzu ofertowym.
3. Ofertę należy przygotować w sposób czytelny i niebudzący wątpliwości, co do jej treści.

V. Opis kryteriów, którymi zamawiający będzie się kierował przy wyborze oferty, wraz z podaniem znaczenia tych kryteriów i sposobu oceny ofert:

Kryteriami oceny ofert są:

Nr	NAZWA KRYTERIUM	WAGA (Wg)
I	Cena za przeszkolenie jednej osoby	50%
II	Doświadczenie trenera w prowadzeniu zajęć o tożsamej tematyce	50%

KRYTERIUM I (cena całkowita za zrealizowanie jednej godziny zajęć dydaktycznych)

Oferty oceniane będą na podstawie ceny, podanej przez Wykonawcę na formularzu ofertowym i obliczane według następującego wzoru:

$$P = \frac{C_n}{C_b} \times 100 \text{ pkt.} \times W_g$$

gdzie:

- P - oznacza liczbę punktów przyznanych badanej ofercie
- C_n - oznacza cenę całkowitą brutto oferty najtańszej
- C_b - oznacza cenę całkowitą brutto badanej oferty
- W_g - oznacza wagę kryterium (w %) = W_g

KRYTERIUM II (doświadczenie w zakresie świadczenia usług o tożsamym zakresie):

1. Oceniane będzie doświadczenie osoby wyznaczonej do realizacji zamówienia w charakterze trenera prowadzącego kurs.
2. Punkty zostaną przyznane na podstawie złożonego na formularzu ofertowym oświadczenia o doświadczeniu w okresie 3 lat przed terminem składania ofert.
3. Oceniana będzie liczba przeprowadzonych godzin dydaktycznych/szkoleniowych/wykładowych w zakresie tożsamym z częścią zamówienia, na którą składana jest oferta w okresie ostatnich trzech lat przed upływem terminu składania ofert.
4. Przez „liczbę godzin dydaktycznych/szkoleniowych/wykładowych”.
5. Punkty zostaną przyznane w następujący sposób:
 - 51-55 godzin dydaktycznych – 20 pkt
 - 56-60 godzin dydaktycznych – 40 pkt
 - 61-65 godzin dydaktycznych – 60 pkt
 - 66-70 godzin dydaktycznych – 80 pkt
 - 71 i więcej godzin dydaktycznych – 100 pkt
6. Ilość otrzymanych w kryterium II punktów zostanie pomnożona przez wagę – W_g.

Otrzymane w poszczególnych kryteriach oceny ofert punkty, po zsumowaniu będą stanowiły ocenę oferty.

Zamawiający udzieli zamówienia na daną część temu Wykonawcy, który uzyska najwyższą liczbę punktów łącznie w oparciu o powyższe kryteria oceny ofert.

VI. Informacje o formalnościach, jakie powinny zostać dopełnione po wyborze oferty w celu zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego:

Wykonawca, którego oferta zostanie wybrana jako najkorzystniejsza zostanie wezwany do dostarczenia w wyznaczonym terminie dokumentów potwierdzających, że osoby wskazane w ofercie jako odpowiedzialne za świadczenie usług posiadają zgodne z ogłoszeniem wykształcenie, kwalifikacje, doświadczenie i uprawnienia.

VII. Istotne dla stron postanowienia, które zostaną wprowadzone do treści zawieranej umowy w sprawie zamówienia publicznego:

1. Zamawiający zleca, a wykonawca zobowiązuje się wykonać zamówienie zgodnie z Opiszem przedmiotu zamówienia.
2. Płatności za zrealizowanie zamówienia dokonywane będą w okresach miesięcznych po zrealizowaniu usługi na podstawie dostarczonych przez Wykonawcę rachunków wraz z listami obecności, dziennikami zajęć, protokołami odbioru zatwierdzonymi przez osobę wyznaczoną przez Zamawiającego potwierdzającymi zrealizowanie rozliczanej ilości zajęć.
3. Warunkiem dokonania zapłaty wynagrodzenia na rzecz Wykonawcy jest realizacja wszystkich ustaleń zawartych w niniejszej umowie, w tym przekazanie Zamawiającemu wraz z rachunkiem:
 - a. oryginałów list obecności/dzienników zajęć,
 - b. pokwitowań odbioru materiałów szkoleniowych,
 - c. 1 egzemplarza materiałów szkoleniowych przekazanych uczestnikom zajęć,
 - d. protokołu odbioru wskazującego prawidłowe wykonanie zadań, liczbę oraz ewidencję godzin w danym miesiącu kalendarzowym poświęconych na wykonanie zadań w projekcie.
4. Termin płatności wynosi 7 dni od daty dostarczenia rachunku wraz z ewidencją przeprowadzonych zajęć wskaz w przypadku braku środków finansowych na koncie projektu płatność zostanie dokonana niezwłocznie po wpłynięciu kolejnej transzy dotacji bez odsetek za opóźnienie.
5. W przypadku kiedy osobami świadczącymi usługi będą pracownicy Zamawiającego lub Szkół, w którym realizowany jest projekt wynagrodzenie Wykonawcy zostanie umownie pomniejszone o należne składki ZUS, które pracodawca zobowiązany zostanie odprowadzić na podstawie art. 8 ust. 2a ustawy o systemie ubezpieczeń społecznych.
6. Wykonawca w ramach realizacji zamówienia zobowiązany będzie do:
 - a. prowadzenia Dziennika zajęć,
 - b. dokonania ewaluacji szkoleń/warsztatów w zakresie zdobycia przez Uczestników oczekiwanych kwalifikacji i umiejętności,
 - c. przedstawienia Zamawiającemu list obecności, Dzienników zajęć, Raportu końcowego potwierdzającego osiągnięcie zakładanych wskaźników i Protokołu z odbioru usługi,
 - d. współpracy z Zamawiającym w zakresie ustalania dokładnego harmonogramu zajęć,
 - e. zapewnienia, żeby dzięki zajęciom Uczestnicy podnieśli swoje kompetencje kluczowe,
 - f. zapewnienia możliwości stałego, bezpośredniego kontaktu z Zamawiającym, w tym informowania Zamawiającego na bieżąco o przewidywanych zmianach w harmonogramie zajęć oraz umożliwienia mu przeprowadzenie wizyt monitorujących w miejscu realizacji przedmiotu umowy.
7. Zamawiający ma prawo do dokonania kontroli przebiegu i sposobu prowadzenia zajęć.
8. Wykonawca zobowiązuje się do realizacji przedmiotu umowy w sposób zgodny przepisami Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE.
9. Zamawiający powierza Wykonawcy przetwarzanie danych osobowych w zakresie wyłącznie niezbędnym do realizacji niniejszej umowy.
10. Zamawiający zastrzega sobie prawo żądania od Wykonawcy kary umownej za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy w następujących przypadkach:
 - a. za opóźnienie w realizacji harmonogramu zajęć – 10,00 zł za każdy dzień opóźnienia,
 - b. za odstąpienie od umowy przez Zamawiającego z przyczyn zależnych od Wykonawcy - 2 % wynagrodzenia,
 - c. za odstąpienie od umowy przez Wykonawcę z przyczyn niezależnych od Zamawiającego – 2 % wynagrodzenia.
11. Przez wynagrodzenie, o którym mowa należy rozumieć wynagrodzenie ryczałtowe brutto za łączną ilość zajęć edukacyjnych, określone w umowie.
12. Wykonawca bez dodatkowego wynagrodzenia przenosi na Zamawiającego autorskie prawa majątkowe do utworów wytworzonych w ramach realizacji umowy, z jednoczesnym udzieleniem licencji na rzecz Zamawiającego na korzystanie z ww. utworów na polach takich jak:
 - a. powielanie,
 - b. rozpowszechnianie,
 - c. modyfikowanie,
 - d. udostępnianie,
 - e. wykorzystywanie wielokrotne do powtarzania zajęć.

FORMULARZ OFERTOWY

Wykonawca:
Adres:
Tel./Fax:
E-mail:
NIP/PESEL:

Składając ofertę w postępowaniu nr PGD/Słupsk/015 oświadczam, że nie podlegam wykluczeniu z postępowania oraz spełniam warunki udziału w postępowaniu, oferuję wykonanie zamówienia:

Część I zamówienia - Kursy na obrabiarki CNC dla uczniów Zespołu Szkół Mechanicznych i Logistycznych w Słupsku

Za łączną cenę ryczałtową brutto:..... PLN za jednego uczestnika kursu

Oświadczam, że Pan/Pani(podać Imię i Nazwisko) posiada doświadczenie w przeprowadzeniu minimum jednego kursu odpowiadającego swoim tematem oraz czasem trwania tej części zamówienia oraz dodatkowo w okresie ostatnich trzech lat przed upływem terminu składania ofert przeprowadził/a (podać liczbę) godzin dydaktycznych/szkoleniowych/wykładowych z zakresu tożsamego z tą częścią zamówienia.

Część II zamówienia - Kurs programowania sterowników PLC dla uczniów Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Słupsku

Za łączną cenę ryczałtową brutto:..... PLN za jednego uczestnika kursu

Oświadczam, że Pan/Pani(podać Imię i Nazwisko) posiada doświadczenie w przeprowadzeniu minimum jednego kursu odpowiadającego swoim tematem oraz czasem trwania tej części zamówienia oraz dodatkowo w okresie ostatnich trzech lat przed upływem terminu składania ofert przeprowadził/a (podać liczbę) godzin dydaktycznych/szkoleniowych/wykładowych z zakresu tożsamego z tą częścią zamówienia.

Podpisano:

.....
(podpis przedstawiciela Wykonawcy)